

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

NZOZ OŚRODKA REHABILITACJI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

2020 rok

**Ośrodka Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w 2020 roku realizował niżej wymienione zadania:**

* rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego
* realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
* wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej zgodnie z opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
* realizacja zadania zleconego w ramach art. 36 ustawy z dnia 27.08.1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych finansowanego ze środków PFRON
* udział terapeutów w szkoleniach, konferencjach naukowych,
* doposażenie Ośrodka w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
* organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci niepełnosprawnych i rodziców.
1. **Rehabilitacja dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego – w ramach kontraktu z NFZ**

Podopieczni Ośrodka Rehabilitacji korzystają z zabiegów rehabilitacyjnych w ramach kontraktu z NFZ. Rehabilitację dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego realizuje się:

* w czasie nie krótszym niż 1 godzina dla dzieci w wieku 0-3,
* w czasie nie krótszym niż 2 godziny dla dzieci w wieku 4-7,
* w czasie nie krótszym niż 3 godziny dla dzieci w wieku 8-18.

Rehabilitacja dzieci polega na zindywidualizowanym uczestnictwie każdego dziecka w rehabilitacji w zależności od jego stanu zdrowia. Usprawnianie dzieci obejmuje:

* konsultacje lekarzy specjalistów: rehabilitacji medycznej, ortopedy, neonatologa
* kinezyterapię indywidualnie i grupowo; w tym terapię neurorozwojową metodą NDT Bobath, , Vojta, PNF,
* masaż,
* fizykoterapię; magnetostymulację, naświetlania lampą Sollux, Solaris, okłady cieplne, tonolizę, masaż pneumatyczny,
* hydroterapię: aquavibron, masaże podwodne, kąpiel perełkową, kąpiel wirową.
* diagnozę i terapię psychologiczną,
* diagnozę i terapię logopedyczną,
* diagnozę i terapię zaburzeń integracji sensorycznej,
* diagnozę i terapię pedagogiczną,
* terapię ręki.

Z różnych zajęć fizjoterapeutycznych w 2020 roku korzystało 384 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych.

Sytuacja pandemiczna w kraju wpłynęła na ograniczenia w realizowanych świadczeniach zdrowotnych. Od 16 marca do 4 maja zawieszone zostało wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. W okresie największej zachorowalności na COVID -19 zmniejszyła się liczba dzieci korzystających z terapii i liczba realizowanych świadczeń.

1. **Prowadzenie placówki rewalidacyjno – wychowawczej**

realizacja obowiązku szkolnego w placówce rewalidacyjno – wychowawczej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Zajęcia dydaktyczne dla wychowanków Ośrodka Rehabilitacji odbywały się w 7 grupach terapeutycznych. Obowiązek szkolny realizowali wychowankowie w czterech zespołach rewalidacyjno – wychowawczych oraz trzech grupach edukacyjno – terapeutycznych w tym jeden oddział przedszkolny, jedna klasa przysposabiająca do pracy. W oparciu o Orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych oraz wieloprofilową diagnozę, przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz, Zadaniem zespołu było miedzy innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Wychowankowie aktywnie uczestniczyli w indywidualnych zajęciach logopedycznych, w tym między innym w zajęciach komunikacji wspomaganej i alternatywnej, terapii psychologicznej, indywidualnej terapii zaburzeń integracji sensorycznej oraz rehabilitacji. Dzieci realizujące obowiązek szkolny, które nie mogły dojść na zajęcia były systematycznie dowożone samochodami Ośrodka. W 2020 roku samochody przejechały łącznie 36 624,00 km.

Wychowankowie Ośrodka realizujący roczne przygotowanie oraz obowiązek szkolny i obowiązek nauki w 2020 roku to 23 dzieci do sierpnia 2020, od września 2020 26 dzieci ,w tym 13 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i 13 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością.

W okresie od 16 marca do 18 maja wstrzymane zostały zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej z powodu zagrożenia epidemicznego. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze i terapeutyczno edukacyjne prowadzone były w formie zdalnej.

1. **Program wczesnego wspomagania rozwoju.**

WWR dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej .

Dzieci w wieku przedszkolnym realizowały rozszerzony program wczesnego wspomaganie rozwoju. W oparciu o Opinię o potrzebie wczesnego wspomagania oraz wieloprofilową diagnozę przeprowadzoną przez członków zespołu terapeutycznego dla każdego wychowanka opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny. W skład zespołu terapeutycznego wchodzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta zaburzeń integracji sensorycznej, fizjoterapeuta oraz lekarz, Zadaniem zespołu było miedzy innymi opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego a także koordynowanie, opiniowanie i weryfikowanie tych programów; analizowanie postępów dziecka i skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie oraz planowanie dalszych działań w zakresie kształcenia, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, określenie sposobu i warunków współpracy z rodziną dziecka oraz szczegółowe dokumentowanie prowadzonych działań pobudzających psychoruchowy i społeczny rozwój dziecka. Dla każdego dziecka opracowano szczegółowy plan zajęć. W 2020 roku w Ośrodku prowadzono również grupowe zajęcia przedszkolne.

Program wczesnego wspomagania rozwoju realizowało w 2020 roku łącznie 94 dzieci. W ciągu roku 30 dzieci odeszło – do przedszkola lub rozpoczęły obowiązek szkolny , a 15 dzieci rozpoczęło realizację opinii o potrzebie wczesnego wspomagania.

Z powodu zagrożenia epidemicznego w okresie od 16 marca do 18 maja wstrzymane zostały zajęcia dydaktyczne w formie stacjonarnej.Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju realizowane były w formie zdalnej.

1. **Realizacja zadania zleconego w ramach art. 36 ustawy z dnia 27.08.1997r o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych finansowanego ze środków PFRON**

Ośrodek Rehabilitacji realizuje zadania zlecone w ramach projektu „Prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w NZOZ Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych w Stalowej Woli”, którego celem programowym jest zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach jest posiadanie ważnego orzeczenia o niepełnosprawności oraz decyzja zespołu terapeutycznego.

Łącznie z zajęć dodatkowych korzystało 50 dzieci, a są to:

* zajęcia pedagogiczne grupowe w formie grupy przedszkolnej dla 8 dzieci. W ciągu roku z tej formy zajęć korzystało 14 dzieci.
* zajęcia pedagogiczne indywidualne wg. pedagogiki Montessori dla 43 dzieci niepełnosprawnych. W ciągu roku 14 dzieci zakończyło udział w tej formie wsparcia.
* zajęcia warsztatowe:
* zajęcia logorytmiki prowadzone w 6 osobowej grupie. Łącznie z tej formy zajęć skorzystało 14 dzieci. Zgodnie z harmonogramem prowadzona była jedna 6 –osobowa grupa dzieci do 30.03.2020 i kolejna od kwietnia 2020 roku**.**
* psychomotoryka : z zajęć psychomotoryki skorzystało 19 dzieci. do marca realizowano cykl zajęć rozpoczęty w 2019 roku. Od kwietnia odbyły się dwa pełne cykle 15 tygodniowe. Jednorazowo w zajęciach brało udział 6 dzieci i dwóch terapeutów.
* TUS – trening umiejętności społecznych - zajęcia są planowane w 15 tygodniowych cyklach, raz w tygodniu 1 godzina 6 dzieci. Zajęcia prowadzi 2 terapeutów. W 2020 odbyły się dwa cykle zajęć. Od kwietnia do 15 maja zajęcia prowadzone były zdalnie, a później w trybie stacjonarnym.
* indywidualne zajęcia rehabilitacyjne. Z zajęć fizjoterapeutycznych w ramach projektu korzystało 28 dzieci. W ciągu roku 13 dzieci zakończyło tę formę wsparcia .
* indywidualne zajęcia logopedyczne, z których korzystało 17 dzieci. W ciągu roku 4 zakończyło tę formę wsparcia, a rozpoczęło 2.

**Podopieczni Ośrodka Rehabilitacji:**

Z różnych form terapii w Ośrodku Rehabilitacji w 2020 roku skorzystało w sumie 384 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku od 1 miesiąca do 25 roku życia, w tym z powiatu stalowowolskiego 252 dzieci, ze Stalowej Woli 167 dzieci oraz 97 dzieci z powiatu niżańskiego a z powiatu tarnobrzeskiego i pozostałych miejscowości 35 dzieci. Największą liczbę podopiecznych Ośrodka stanowią dzieci w wieku od 0-3 lat :290 ; dzieci w wieku 4-7 lat: 41 oraz w grupie dzieci w wieku 8-18 i więcej było 53 wychowanków.

Warunkiem przyjęcia na terapię było skierowanie lekarza podstawowej opieki zdrowotnej lub specjalisty rehabilitacji medycznej, neonatologa, pediatry, neurologa lub ortopedy. Lekarz i zespół diagnostyczno – terapeutyczny Ośrodka decyduje o rodzaju i zakresie terapii dziecka zgodnie z przeprowadzoną diagnozą i możliwościami Ośrodka.

# WYKAZ ILOŚCIOWY PODOPIECZNYCH OŚRODKA REHABILITACJI

# W 2019 ROKU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POWIAT** | **GMINA** | **ILOŚĆ OGÓŁEM** | **DZIECI W WIEKU****0-3**  | **DZIECI W WIEKU****4-7**  | **DZIECI W WIEKU****8 -18**  |
| STALOWA WOLA | BOJANÓW | 17 | 16 | - | 1  |
| PYSZNICA | 16 | 13  | 2 | 1 |
| RADOMYŚL NAD SANEM | 19 | 14 | 1 | 4 |
| STALOWA WOLA | 167 | 117 | 24 | 26 |
| ZAKLIKÓW | 10 | 6  | 2 | 2 |
| ZALESZANY | 23  | 18  | 2 | 3 |
|  | **razem** | **252** | **184** | **31** | **37** |
| NISKO | HARASIUKI | 5 | 3 | 1  | 1 |
| JAROCIN | 6 | 5 | 1 | 1 |
| JEŻOWE | 14 | 13 | 1 |  |
| KRZESZÓW | 5 | 5 |  |  |
| NISKO | 41 | 34 | 2 | 5 |
| RUDNIK NAD SANEM | 10 | 8 |  | 2 |
| ULANÓW | 15 | 15 | 1  |  |
|  | ZARZECZE | 1 |  | 1 |  |
|  | **razem** | **97** | **83** | **5** | **9** |
| TARNOBRZEG | GRĘBÓW | 6  | 1 | 1 | 4 |
| GORZYCE | 4  |  3 |   | 1 |
| TARNOBRZEG | 2 | 1 |   | 1 |
| NOWA DĘBA | 1 | 1 |  |  |
|  | **razem** | **13** | **6** | **1** | **6** |
|  INNE | JANÓW LUBELSKI | 3  | 2 | 1  |  |
| DZIKOWIEC | 2 | 2 |  |  |
| NOWA SARZYNA | 3 | 2 | 1 |  |
| SANDOMIERZ  | 2 | 2 |  |  |
| MODLIBORZYCE | 3 | 2 | 1 |  |
| POTOK GÓRNY | 1 |  | 1 |  |
| POTOK WIELKI | 1 | 1 |  | 1 |
| TRZYDNIK DUŻY | 1 | 1 |  |  |
| BISZCZA  | 1 | 1 |  |  |
| KAMIEŃ | 1 | 1 |  |  |
|  | GOSCIERADÓW | 1 | 1 |  |  |
|  | KURYLOWKA | 1 | 1 |  |  |
|  | RAKSZAWA | 1 | 1 |  |  |
|  | **razem** | **22** | **17** | **4** | **1** |
|  | **RAZEM** | **384** | **290** | **41** | **53** |

Część dzieci, z grupy zagrożonych niepełnosprawnością, po zakończeniu terapii odchodzi, a na ich miejsce przyjmowane są nowe. W 2020 roku ……. dzieci zakończyło terapię.

**Współpraca z rodzicami**

Rodzice dzieci niepełnosprawnych biorą udział w wybranych zajęciach terapeutycznych. Systematycznie odbywają się również spotkania rodziców ze specjalistami w celu zapoznania się z programami terapeutycznymi dzieci oraz zaleceniami dotyczącymi realizacji programu. Dążąc do poznania środowiska rodzinnego wychowanków pracownicy różnego pionu (wychowawcy, opiekunowie, fizjoterapeuci, logopedzi) przeprowadzają wiele spotkań, rozmów z rodzicami na szczeblu każdej grupy. Rodzice, bądź opiekunowie dzieci są na bieżąco informowani o sytuacji, problemach, sukcesach swych pociech. Udzielono wielu porad metodycznych, w tym związanych z pracą terapeutyczną prowadzoną w warunkach środowiska rodzinnego. Wspólnie z rodzicami omówiono każdy Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny dziecka, który następnie jest przez nich zatwierdzany do realizacji. Starano się, by każdy z rodziców, opiekunów wychowanków Ośrodka czuł się podmiotem działań placówki i w miarę możliwości uczestniczył w bieżącej działalności placówki.

Dla rodziców dzieci najmłodszych systematycznie prowadzone są zajęcia warsztatowe w zakresie masażu Shantala i pielęgnacji.

W okresie sprawozdawczym, ze względu na zagrożenie pandemiczne nie organizowano wspólnych imprez dla podopiecznych Ośrodka i rodziców.

Ponadto wychowankowie Ośrodka nie brali udziału w cyklicznych imprezach organizowanych przez stowarzyszenie /w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych oraz w organizowanym przez Stowarzyszenie Szansa Marszu Godności Osób Niepełnosprawnych/, ponieważ ze względu na zagrożenie zakażenia wirusem COVID – 19 imprez nie organizowano.

**Kadra Ośrodka Rehabilitacji:**

W okresie sprawozdawczym Ośrodek zatrudniał 55 osób , na dzień 31.XII 2020 było to 48 osób, w tym 12pedagogów specjalnych / oligofrenopedagogów, surdopedagogów, tylopedagoga/, 2 psychologów, 2 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 13 fizjoterapeutów, 3 masażystów, pomoce pedagogów, lekarza, pracowników administracji i personel pomocniczy. Ponadto Ośrodek zatrudnia 3 lekarzy na umowy zlecenie

Terapeuci Ośrodka stale podnoszą kwalifikacje biorąc udział w wielu kursach metod terapeutycznych, konferencjach i sympozjach dotyczących terapii dzieci. Pracownicy Ośrodka podnoszą także swoje kwalifikacje na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych.

**Inwestycje**

W celu podniesienia poziomu nauczania w okresie sprawozdawczym doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne usprawniające pracę z dzieckiem niepełnosprawnym tj. Remonty i wyposażenie Ośrodka – na kwotę 133 231,65 zł w tym między innymi prace remontowe / wymiana wykładziny w trzech pomieszczeniach, wymiana drzwi wejściowych/ bocznych/, zakupy komputerów, kserokopiarki, drukarek, pomocy dydaktycznych, aktualizacje programów komputerowych , tonerów czy koszty przeglądów i napraw samochodów.

**Źródła finansowania bieżącej działalności Ośrodka Rehabilitacji :**

* Narodowy Fundusz Zdrowia – program rehabilitacji dzieci z zaburzeniami wieku rozwojowego,
* Starostwo powiatowe – subwencja oświatowa
* Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – zadania zlecone
* inne -dotacje celowe, subwencje, wpłaty sponsorów
* fundacje, sponsorzy
* wpłaty 1% podatku od osób fizycznych.

**Zadaniem Ośrodka** jest zapewnienie wszystkim dzieciom wymagającym wszechstronnej pomocy możliwości korzystania z terapii w Ośrodku Rehabilitacji. Rezultaty tych starań są trudne do określenia w sposób wymierny. W każdej ze sfer rozwojowych następują zmiany, służące poprawie funkcjonowania dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych.